

РАССМОТРЕН
на педагогическом
совете МАОУ
«Таптанайская СОШ»
Протокол №9
От 25.04.24г.

Отчёт о результатах самообследования

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения

«Таптанайская средняя общеобразовательная школа»

за 2023 год

**687214, Забайкальский край, Дульдургинский район,
с.Таптанай, ул.Калинина, 54а**

САМООБСЛЕДОВАНИЕ
МАОУ «Таптанайская средняя общеобразовательная
школа» за 2023 год
(аналитическая часть)

1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Система управления организацией.....	4
3. Оценка образовательной деятельности.....	5
4. Воспитательная деятельность	11
5. Оценка кадрового состава.....	22
6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	34
7. Оценка материально-технической базы.....	35

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	МАОУ «Таптанайская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Мижитдоржиев Дамдин Дондокович
Адрес организации	687214, Забайкальский край, Дульдургинский район, с.Таптанай, ул.Калинина, 54а
Телефон, факс	89244725928
Адрес электронной почты	taptanschool@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального района «Дульдургинский район»
Устав	Утвержден Распоряжением Администрации Муниципального района «Дульдургинский район» №679-П от 03.12.2015 Подписан 23.12.2021г
Лицензия	серия 75ЛО2 № 0001579 от 25.05.2020г. Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности Серия 75П02 №001905 от 25.05.2020г.
Свидетельство о государственной аккредитации	С е р и я 75 А А № 0 0 0 2 3 0 от 16.06.2011г.

МАОУ «Таптанайская СОШ» основана в 1909 году. Здание школы двухэтажное, кирпичное. Капитальный ремонт системы отопления и столовой проведен в 2020 году. Общая площадь составляет 1698,08 кв.м.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

В 2020 году на базе школы открыт центр цифрового и гуманитарного образования «Точка роста»

II. Система управления организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МАОУ «Таптанайская средняя общеобразовательная школа» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Проектирование оптимальной системы управления ОУ осуществляется с учетом социально – экономических, материально – технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась структура, в которой выделяется 4 уровня управления:

Директор – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления.

На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: **Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание работников.**

Управляющий совет школы является высшим органом самоуправления Школы, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием и представляет интересы всех участников образовательного процесса, т. е. учащихся, родителей (законных представителей) учащихся, педагогических и других работников школы, представителей общественности и Учредителя.

Педагогический совет – коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы, рассматривает проблемы, подготовленные методическим советом школы, администрацией школы, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Общее собрание работников школы объединяет всех членов трудового коллектива. Оно решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, проектов локальных актов школы.

Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

Второй уровень – заместители директора образовательного учреждения по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, завхоз, главный бухгалтер.

Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы и выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой.

Его главная функция — согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

Третий уровень – методические объединения. К управленцам этого уровня относятся руководители методических объединений. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководитель методического объединения выбирается из состава членов методических объединений и утверждается директором школы.

Методическое объединение ведет методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса, имеет право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, получать методическую помощь научных консультантов, согласует свою деятельность с администрацией школы и в своей работе подотчетно ей.

Творческая группа учителей – временная форма педагогического коллектива, работающего в режиме развития. Создается для решения определенной учебной или воспитательной проблемы, может объединять учителей одного или различных предметов. В группе выбирается руководитель, организующий разработку данной проблемы. По итогам работы готовятся рекомендации по использованию созданного опыта.

Четвертый уровень – учащиеся, родители. Здесь органами управления являются общешкольный родительский комитет. В период между заседаниями Управляющего совета школы в роли органа управления выступает общешкольный родительский комитет, который решает вопросы организации внешкольной и внеклассной работы, развития материальной базы школы, принимает участие в развитии учебного заведения.

Совет старшеклассников с инициативными группами. Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципов демократизации, общественного характера управления. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества.

К структурным подразделениям школы также относятся библиотека, бухгалтерия, столовая. Сложившаяся модель структурных подразделений соответствует функциональным задачам школы, все структурные подразделения выполняют основные задачи, определенные планом работы школы.

Основная цель и задачи развития разворачиваются соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности учреждения и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению общеобразовательного учреждения.

В структурных связях принципиальным является единство управления — соуправления – самоуправления.

В школе разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и

требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Учебный план МАОУ «Таптанайская СОШ» предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2020-2023 годы

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Результаты сдачи ЕГЭ– 2023

Выпускники 11 класса в полном составе успешно сдали ЕГЭ. Аттестат о среднем общем образовании получили 8 выпускников (100%).

Наибольшее количество выпускников сдавали обществознание – 4 человек, историю – 4 человека, физику – 2 человека, математику (профильный уровень) – 2 человека, математику (базовый уровень) – 7 человек.

Лучший результат в школе получили следующие учащиеся:

№	Предмет	Максимально набранный балл	ФИ	Учитель
1.	Русский язык	83	Титова Дина Артёмовна	Ковалёва Т.К.
2.	Обществознание	70	Титова Дина Артёмовна	Доржиева Л.И.
3.	История	66	Титова Дина Артёмовна	Мижитдоржиев Д.Д.

Сравнивая результаты ЕГЭ по школе за последние 3 года, мы видим, что результаты в 2023 году ниже, чем в предыдущие годы. Проведена беседа с учителями, составлен индивидуальный маршрут для слабоуспевающих детей, а также для потенциальных медалистов.

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
матем.(Б)	5	5	3
матем.(П)		54	43
обществ.		79	61
физика		48	40
химия	46		
биология	38		

история		70	54
русский яз.	70	63	54

Анализируя результаты ЕГЭ 2023 года, можно отметить, что результаты по школе, по предмету «Обществознание» выше результатов по РФ и по Забайкальскому, по истории выше результатов по Забайкальскому краю, но ниже, чем по РФ.

Предмет	Средний балл		
	РФ	Забайкальский край	МАОУ «Таптанайская СОШ»
Русский язык	68,43	61,38	54
Математика(проф. уровень)	55,62	47	43
Физика	54,85	46	40
Обществознание	55,62	53	61
История	56,37	50	54

Из 9 выпускников 9-ого класса получили соответствующие документы государственного образца на 1 сентября все, 9 человек

Результаты ОГЭ за 2023 год

	Всего выпускников, сдававших Экзамена	Всего выпускников, сдававших 2 экзамена	Ср.б алл	Максимально набранный балл по русскому языку – 31, по математике-31	Результат % от кол-ва сдававших ОГЭ			
					Отметка «2»	Отметка «3»	Отметка «4»	Отметка «5»
Русский язык	9	0	4	31		3	4	2
Математика	9	0	4	24	1		6	2
Обществознание	2	0	4	31			2	
Биология	2	0	4	43		1		1
Химия	2	0	4	37	-	1		1
Физика	5	0	4	40			4	1
Информатика	6	0	4	18		3	2	1
Англ.язык	1	0	5	49				1

Выпускники успешно реализуют себя в профессиональном выборе. Из 8 выпускников поступили в различные образовательные организации высшего образования– 5 человек, в СУЗы-4 выпускника.

Из 9 выпускников продолжили обучение в 10классе–8 человек, поступили в различные образовательные организации среднего профессионального образования – 1 человек.

Внутренняя система оценки качества образования

Локальные акты, регламентирующие внутреннюю оценку качества образования.

«Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся». Положение является локальным нормативным актом учреждения, регулирующим формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся. «Положение внутренней системы оценки качества образования в школе» определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в школе, ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования).

Результаты внутренней оценки качества образования

Итоги аттестации по предметам

Математика

Класс	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				% кач.	% усп.	СОУ
			"5"	"4"	"3"	"2"			
3	1 четверть	9	1	5	3		66,7	100,0	58,7
	2 четверть	10		6	4		60,0	100,0	52,8
	3 четверть	9	1	5	3		66,7	100,0	58,7
	4 четверть	9	2	5	2		77,8	100,0	65,8
	Годовая	9	1	5	3		66,7	100,0	58,7
4	1 четверть	5		4	1		80,0	100,0	58,4
	2 четверть	5		4	1		80,0	100,0	58,4
	3 четверть	5	1	3	1		80,0	100,0	65,6
	4 четверть	5	1	4			100,0	100,0	71,2
	Годовая	5	1	4			100,0	100,0	71,2
5	1 четверть	8	3	3	2		75,0	100,0	70,5
	2 четверть	8		6	2		75,0	100,0	57,0
	3 четверть	8		6	2		75,0	100,0	57,0
	4 четверть	9	2	4	3		66,7	100,0	62,7
	Годовая	9	2	4	3		66,7	100,0	62,7
6	1 четверть	11	2	5	4		63,6	100,0	60,4
	2 четверть	11	3	5	3		72,7	100,0	66,2
	3 четверть	11	2	6	3		72,7	100,0	62,9

	4 четверть	12	3	3	6		50,0	100,0	59,0
	Годовая	12	3	5	4		66,7	100,0	63,7
2	2 четверть	10	3	4	3		70,0	100,0	66,4
	3 четверть	10	3	4	3		70,0	100,0	66,4
	4 четверть	10	3	2	5		50,0	100,0	60,8
	Годовая	10	3	3	4		60,0	100,0	63,6
Итого	1 четверть	33	6	17	10		69,7	100,0	62,1
	2 четверть	44	6	25	13		70,5	100,0	60,6
	3 четверть	43	7	24	12		72,1	100,0	62,0
	4 четверть	45	11	18	16		64,4	100,0	62,8
	Годовая	45	10	21	14		68,9	100,0	63,3

Класс	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				% кач.	% усп.	СОУ
			"5"	"4"	"3"	"2"			
3/Математика	1 четверть	9	1	5	3		66,7	100,0	58,7
	2 четверть	10		6	4		60,0	100,0	52,8
	3 четверть	9	1	5	3		66,7	100,0	58,7
	4 четверть	9	2	5	2		77,8	100,0	65,8
	Годовая	9	1	5	3		66,7	100,0	58,7
	4/Математика	1 четверть	5		4	1		80,0	100,0
2 четверть		5		4	1		80,0	100,0	58,4
3 четверть		5	1	3	1		80,0	100,0	65,6
4 четверть		5	1	4			100,0	100,0	71,2

	Годовая	5	1	4			100,0	100,0	71,2
5/Математик а	1 четверть	8	3	3	2		75,0	100,0	70,5
	2 четверть	8		6	2		75,0	100,0	57,0
	3 четверть	8		6	2		75,0	100,0	57,0
	4 четверть	9	2	4	3		66,7	100,0	62,7
	Годовая	9	2	4	3		66,7	100,0	62,7
6/Математик а	1 четверть	11	2	5	4		63,6	100,0	60,4
	2 четверть	11	3	5	3		72,7	100,0	66,2
	3 четверть	11	2	6	3		72,7	100,0	62,9
	4 четверть	12	3	3	6		50,0	100,0	59,0
	Годовая	12	3	5	4		66,7	100,0	63,7
2/Математик а	2 четверть	10	3	4	3		70,0	100,0	66,4
	3 четверть	10	3	4	3		70,0	100,0	66,4
	4 четверть	10	3	2	5		50,0	100,0	60,8
	Годовая	10	3	3	4		60,0	100,0	63,6
Итого	1 четверть	33	6	17	10		69,7	100,0	62,1
	2 четверть	44	6	25	13		70,5	100,0	60,6
	3 четверть	43	7	24	12		72,1	100,0	62,0
	4 четверть	45	11	18	16		64,4	100,0	62,8
	Годовая	45	10	21	14		68,9	100,0	63,3

Класс	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				% кач.	% усп.	СОУ
			"5"	"4"	"3"	"2"			
7	1 четверть	10	1	3	6		40,0	100,0	50,8

	2 четверть	11	1	4	6		45,5	100,0	52,0
	3 четверть	10	1	3	6		40,0	100,0	50,8
	4 четверть	10	1	3	6		40,0	100,0	50,8
	Годовая	10	1	3	6		40,0	100,0	50,8
8	1 четверть	17		7	10		41,2	100,0	47,5
	2 четверть	18	2	12	4		77,8	100,0	61,8
	3 четверть	17	1	8	8		52,9	100,0	52,9
	4 четверть	16	2	8	6		62,5	100,0	58,0
	Годовая	16	1	9	6		62,5	100,0	55,8
9	1 четверть	7	1	3	3		57,1	100,0	57,1
	2 четверть	7	1	3	3		57,1	100,0	57,1
	3 четверть	7	1	3	3		57,1	100,0	57,1
	4 четверть	7	1	3	3		57,1	100,0	57,1
	Годовая	7	1	3	3		57,1	100,0	57,1
10*	1 полугодие	8	1	5	2		75,0	100,0	61,5
	2 полугодие	8	2	3	3		62,5	100,0	62,5
	Годовая	8	2	3	3		62,5	100,0	62,5
11*	1 полугодие	5	3	1	1		80,0	100,0	80,0
	2 полугодие	5	2	3			100,0	100,0	78,4
	Годовая	5	3	2			100,0	100,0	85,6
Итого	1 четверть	34	2	13	19		44,1	100,0	50,5
	2 четверть	36	4	19	13		63,9	100,0	57,9
	3 четверть	34	3	14	17		50,0	100,0	53,2
	4 четверть	33	4	14	15		54,5	100,0	55,6
	1 полугодие	13	4	6	3		76,9	100,0	68,6
	2 полугодие	13	4	6	3		76,9	100,0	68,6
	Годовая	46	8	20	18		60,9	100,0	59,3

Класс	Период	Кол-во уч-	Оценки	%	%	COY
-------	--------	------------	--------	---	---	-----

		ся	"5"	"4"	"3"	"2"	кач.	усп.	
7/Алгебра	1 четверть	10	1	3	6		40,0	100,0	50,8
	2 четверть	11	1	4	6		45,5	100,0	52,0
	3 четверть	10	1	3	6		40,0	100,0	50,8
	4 четверть	10	1	3	6		40,0	100,0	50,8
	Годовая	10	1	3	6		40,0	100,0	50,8
8/Алгебра	1 четверть	17		7	10		41,2	100,0	47,5
	2 четверть	18	2	12	4		77,8	100,0	61,8
	3 четверть	17	1	8	8		52,9	100,0	52,9
	4 четверть	16	2	8	6		62,5	100,0	58,0
	Годовая	16	1	9	6		62,5	100,0	55,8
9/Алгебра	1 четверть	7	1	3	3		57,1	100,0	57,1
	2 четверть	7	1	3	3		57,1	100,0	57,1
	3 четверть	7	1	3	3		57,1	100,0	57,1
	4 четверть	7	1	3	3		57,1	100,0	57,1
	Годовая	7	1	3	3		57,1	100,0	57,1
11/Алгебра/ Б	1 полугодие	5	3	1	1		80,0	100,0	80,0
	2 полугодие	5	2	3			100,0	100,0	78,4
	Годовая	5	3	2			100,0	100,0	85,6
10/Алгебра/ У	1 полугодие	8	1	5	2		75,0	100,0	61,5
	2 полугодие	8	2	3	3		62,5	100,0	62,5
	Годовая	8	2	3	3		62,5	100,0	62,5
Итого	1 четверть	34	2	13	19		44,1	100,0	50,5
	2 четверть	36	4	19	13		63,9	100,0	57,9
	3 четверть	34	3	14	17		50,0	100,0	53,2
	4 четверть	33	4	14	15		54,5	100,0	55,6
	1 полугодие	13	4	6	3		76,9	100,0	68,6
	2 полугодие	13	4	6	3		76,9	100,0	68,6
	Годовая	46	8	20	18		60,9	100,0	59,3

Класс	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				% кач.	% усп.	СОУ
			"5"	"4"	"3"	"2"			
3	1 четверть	9	1	6	2		77,8	100,0	61,8
	2 четверть	10	1	6	3		70,0	100,0	59,2
	3 четверть	9		6	3		66,7	100,0	54,7
	4 четверть	9		5	4		55,6	100,0	51,6
	Годовая	9		6	3		66,7	100,0	54,7
4	1 четверть	5	1	2	2		60,0	100,0	60,0
	2 четверть	5	1	2	2		60,0	100,0	60,0
	3 четверть	5	1	3	1		80,0	100,0	65,6
	4 четверть	5	1	3	1		80,0	100,0	65,6
	Годовая	5	1	3	1		80,0	100,0	65,6
5	1 четверть	8	2	4	2		75,0	100,0	66,0
	2 четверть	8	1	5	2		75,0	100,0	61,5
	3 четверть	8	1	6	1		87,5	100,0	65,0
	4 четверть	9	1	6	2		77,8	100,0	61,8
	Годовая	9	1	6	2		77,8	100,0	61,8
6	1 четверть	11		8	3		72,7	100,0	56,4
	2 четверть	11	3	5	3		72,7	100,0	66,2
	3 четверть	11	3	5	3		72,7	100,0	66,2
	4 четверть	12	3	5	4		66,7	100,0	63,7
	Годовая	12	3	5	4		66,7	100,0	63,7
7	1 четверть	10	1	8	1		90,0	100,0	64,8
	2 четверть	11	1	7	3		72,7	100,0	59,6
	3 четверть	10	1	7	2		80,0	100,0	62,0
	4 четверть	10	1	7	2		80,0	100,0	62,0
	Годовая	10	1	7	2		80,0	100,0	62,0
8	1 четверть	18	1	8	9		50,0	100,0	52,0
	2 четверть	18	1	11	6		66,7	100,0	56,7
	3 четверть	17		12	5		70,6	100,0	55,8
	4 четверть	16		12	4		75,0	100,0	57,0
	Годовая	16		11	5		68,8	100,0	55,3
9	1 четверть	7	1	4	2		71,4	100,0	61,1
	2 четверть	7	1	4	2		71,4	100,0	61,1

	3 четверть	7	1	4	2		71,4	100,0	61,1
	4 четверть	7	2	4	1		85,7	100,0	70,3
	Годовая	7	1	4	2		71,4	100,0	61,1
2	2 четверть	10	1	8	1		90,0	100,0	64,8
	3 четверть	10		9	1		90,0	100,0	61,2
	4 четверть	10	1	7	2		80,0	100,0	62,0
	Годовая	10	1	8	1		90,0	100,0	64,8
10*	1 полугодие	8	2	4	2		75,0	100,0	66,0
	2 полугодие	8	2	4	2		75,0	100,0	66,0
	Годовая	8	2	4	2		75,0	100,0	66,0
11*	1 полугодие	5	2	1	2		60,0	100,0	67,2
	2 полугодие	5	2	1	2		60,0	100,0	67,2
	Годовая	5	2	1	2		60,0	100,0	67,2
Итого	1 четверть	68	7	40	21		69,1	100,0	59,1
	2 четверть	80	10	48	22		72,5	100,0	60,8
	3 четверть	77	7	52	18		76,6	100,0	60,7
	4 четверть	78	9	49	20		74,4	100,0	61,0
	1 полугодие	13	4	5	4		69,2	100,0	66,5
	2 полугодие	13	4	5	4		69,2	100,0	66,5
	Годовая	91	12	55	24		73,6	100,0	61,4

Класс	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				% кач.	% усп.	СОУ
			"5"	"4"	"3"	"2"			
3/Русский язык	1 четверть	9	1	6	2		77,8	100,0	61,8
	2 четверть	10	1	6	3		70,0	100,0	59,2
	3 четверть	9		6	3		66,7	100,0	54,7
	4 четверть	9		5	4		55,6	100,0	51,6
	Годовая	9		6	3		66,7	100,0	54,7
4/Русский язык	1 четверть	5	1	2	2		60,0	100,0	60,0

	2 четверть	5	1	2	2		60,0	100,0	60,0
	3 четверть	5	1	3	1		80,0	100,0	65,6
	4 четверть	5	1	3	1		80,0	100,0	65,6
	Годовая	5	1	3	1		80,0	100,0	65,6
5/Русский язык	1 четверть	8	2	4	2		75,0	100,0	66,0
	2 четверть	8	1	5	2		75,0	100,0	61,5
	3 четверть	8	1	6	1		87,5	100,0	65,0
	4 четверть	9	1	6	2		77,8	100,0	61,8
	Годовая	9	1	6	2		77,8	100,0	61,8
6/Русский язык	1 четверть	11		8	3		72,7	100,0	56,4
	2 четверть	11	3	5	3		72,7	100,0	66,2
	3 четверть	11	3	5	3		72,7	100,0	66,2
	4 четверть	12	3	5	4		66,7	100,0	63,7
	Годовая	12	3	5	4		66,7	100,0	63,7
7/Русский язык	1 четверть	10	1	8	1		90,0	100,0	64,8
	2 четверть	11	1	7	3		72,7	100,0	59,6
	3 четверть	10	1	7	2		80,0	100,0	62,0
	4 четверть	10	1	7	2		80,0	100,0	62,0
	Годовая	10	1	7	2		80,0	100,0	62,0
8/Русский язык	1 четверть	18	1	8	9		50,0	100,0	52,0
	2 четверть	18	1	11	6		66,7	100,0	56,7
	3 четверть	17		12	5		70,6	100,0	55,8
	4 четверть	16		12	4		75,0	100,0	57,0
	Годовая	16		11	5		68,8	100,0	55,3
9/Русский язык	1 четверть	7	1	4	2		71,4	100,0	61,1
	2 четверть	7	1	4	2		71,4	100,0	61,1
	3 четверть	7	1	4	2		71,4	100,0	61,1
	4 четверть	7	2	4	1		85,7	100,0	70,3
	Годовая	7	1	4	2		71,4	100,0	61,1
2/Русский язык	2 четверть	10	1	8	1		90,0	100,0	64,8
	3 четверть	10		9	1		90,0	100,0	61,2
	4 четверть	10	1	7	2		80,0	100,0	62,0
	Годовая	10	1	8	1		90,0	100,0	64,8
10/Русский язык/Б	1 полугодие	8	2	4	2		75,0	100,0	66,0
	2	8	2	4	2		75,0	100,0	66,0

	полугодие								
	Годовая	8	2	4	2		75,0	100,0	66,0
11/Русский язык/У	1 полугодие	5	2	1	2		60,0	100,0	67,2
	2 полугодие	5	2	1	2		60,0	100,0	67,2
	Годовая	5	2	1	2		60,0	100,0	67,2
Итого	1 четверть	68	7	40	21		69,1	100,0	59,1
	2 четверть	80	10	48	22		72,5	100,0	60,8
	3 четверть	77	7	52	18		76,6	100,0	60,7
	4 четверть	78	9	49	20		74,4	100,0	61,0
	1 полугодие	13	4	5	4		69,2	100,0	66,5
	2 полугодие	13	4	5	4		69,2	100,0	66,5
	Годовая	91	12	55	24		73,6	100,0	61,4

Воспитательная деятельность

В 2023 году Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в объединения дополнительного образования, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба «Движение»;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в 2023 году имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива класса, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям. Вся воспитательная деятельность классного руководителя и его класса проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Классное руководство»,
- «Курсы внеучебной деятельности и дополнительного образования»,
- «Профориентация»,
- «Самоуправление»,
- «Работа с родителями»,
- «Экскурсии, походы»,
- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Организация предметно-эстетической среды».

Эти особенности школы позволяют увидеть личностный потенциал каждого

ребенка, бытовые условия жизни, отношения в семьях. И это способствует установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями.

Школа, благодаря своему воспитательному потенциалу, способна помочь в определении ориентации личности каждого ученика.

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Согласно плану воспитательной работы, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках, секциях, в Навигаторе. Подготовлены и проведены классные часы по темам:

«Мероприятия месячника безопасности и гражданской защиты детей (по профилактики ДДТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы- маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)

«День правовой помощи»,

«Безопасные дороги»,

Всероссийский открытый урок «ОБЖ»

«Международный день распространения грамотности»

«День памяти жертв фашизма»

Неделя пожарной антитеррористической безопасности

Спортивные мероприятия в рамках месячника физкультуры

Проведение субботников

Уроки безопасности

День учителя

Фестиваль родного языка

«Золотая осень»

«День единства народов России»

«Воины-интернационалисты»

Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними

«День Неизвестного солдата»

«День Героев Отечества»

«День Конституции»

«Праздник Нового года»

Акция «Блокадный хлеб»

Месячник бурятского языка

Акция «Неделя памяти»

Смотр строя и песни, посвященный Дню Победы.

День космонавтики.

«Вахта памяти»

Учащиеся школ приняли активное участие на муниципальном этапе НПК «Шаг в будущее». Заняли призовые места.

Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 78-й годовщине Победы посвященные

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих

учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. В начале октября провели акцию «Забота» (оказание помощи своим бабушкам и дедушкам). Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД. Сданы отчёты по внеурочной занятости учащихся.

Важное внимание уделяется организации каникулярной занятости обучающихся школы. В каникулярное время работает Центра образования цифрового и гуманитарных профилей Точка роста. Учащиеся посещали занятия по программам «VR-технология», «Образовательная робототехника», «Первая медицинская помощь». Педагоги проходят повышение квалификации по мере необходимости.

Классные руководители проводят инструктажи безопасности. Внимание уделяется детям- инвалидам, ОВЗ, состоящих на ВШУ.

Проводят запись в летние оздоровительные лагеря отдыха. Контролируют занятость детей. Учащиеся в количестве 50 детей посещали лагерь дневного пребывания в течении 21 дня. Во время каникул с 31 октября по 5 ноября, 14 учащихся приняли участие в лагере дневного пребывания на базе МБОУ «Дульдургинская СОШ 2» в УМКА- «Умные каникулы» и все получили сертификаты. Педагогами совместно с педагогом-психологом и социальным педагогом была организована работа с детьми «группы риска». Со всеми детьми, состоящими на всех видах профилактического учета, были проведены профилактические беседы. Педагоги старались вовлечь в мероприятия данных ребят.

Занятия в объединениях дополнительного образования детей прошли в полном объеме.

Выводы: Необходимо отметить, что большая работа по организации занятости учащихся в каникулы была проведена классными руководителями, педагогами ДО, педагогом- психологом и советником по воспитанию.

Считать план мероприятий в каникулярное время выполненным. Охват детей в каникулярное время составил 100% .

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, проведение общешкольной линейки, далее проведение Всероссийского открытого урока «ОБЖ» с приглашением сотрудников отдела полиции. Организован День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...» во всех классах. Все классы активно приняли участие в акции «Дети Беслана».

Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню народного единства 4 ноября. Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (в сентябре и в мае).

Провели месячник бурятского языка, День Учителя, День самоуправления, «Золотая осень», праздник Белого месяца, День Святого Валентина,

Приняли участие в конкурсе рисунков от ДДТ губернаторские рисунки, рисунки к новому году от ДДТ, шагай наадан , чтецов «Агамни-шамдаа!», «Лучший символ

года, «Палитра памяти», НПК «Шаг в будущее» в направлении «Культурное» по теме : Виртуальная экскурсия (заняли призовые места).

Проведение акции «Мы вместе!» (организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевание ВИЧ-инфекции; распространение информационных, рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни; организация и проведение мероприятий, уличных акций для населения).

В сентябре-октябре проводился месячник Безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители. На уроках ОБЖ учащиеся 8-9 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения.

Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет и проектных работ, акции), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека». Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб». Провели линейку, посвященную памяти жертв Холокоста. Организованная акция дала возможность учащимся увидеть, подержать в руках и, главное, вспомнить, что для жителей блокадного Ленинграда этот кусочек, 125 грамм, был единственной надеждой на спасение.

В рамках военно-патриотического месячника были проведены конкурс Смотр строя песни юнармейских отрядов, конкурсы рисунков и стенгазет .

Участие в акциях:

Возложение живых цветов к памятникам погибших воинов, воинским обелискам, мемориальным комплексам.

Показ патриотических фильмов

Библиотечные уроки

Лекции по духовно-нравственному воспитанию «Любовь к Родине, воспитание с приглашением лам.

23 февраля отмечается всенародный День защитников Отечества. Это праздник доблести, мужества, чести и любви в Родине. Накануне этого события прошли мероприятия, «А, ну ка –мальчики!».

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, с 3-8 марта 2023 года в школе проведены праздничные мероприятия, посвященные празднику весны, 8 Марта. Провели спортивную эстафету среди девочек.

Провели Неделю ЗОЖ. Основной целью недели было формирования навыков здорового образа жизни, пропаганды ответственного отношения к своему здоровью, осуществления профилактических мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к асоциальному поведению. В период проведения акции в школе проведен цикл мероприятий разнопланового характера: лекции по духовно-нравственному воспитанию с учащимися 5-9-х классов на тему «Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма»;

профилактические беседы с учащимися 5-9-х классов инспекторами ПДН.

классные часы;

конкурс плакатов и рисунков;

родительские собрания «Профилактика наркомании, токсикомании «Внимание, родители, зло рядом!»

23 и 30 апреля администрация школы совместно с педагогическим коллективом,

учащимися и родительской общественностью подключилась к субботнику в рамках месячника по санитарной очистке и благоустройству.

Погожие деньки позволили выполнить все запланированные работы:

убраны от заросшей травы и мусора обширные участки, как на пришкольной территории, так и за забором школы;

произведена побелка и покраска забора; рыхление земли закрепленных участков и посадка саженцев.

Надо отметить трудолюбие и истинную заинтересованность всего коллектива в качестве уборки, позволившей преобразить перед майскими праздниками наш второй дом.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. Президент школы вместе с министрами образования, печати и информации, спорта и здравоохранения, культуры, труда и социальной защиты осуществляли работу согласно своим обязанностям. Они отвечали за день самоуправления в школе.

Экскурсии, экспедиции, походы

Учащиеся 2,3,4,5, 6, классов сходили в походы. Посетили музеи, зоопарк, кинотеатры. Старшие классы вместе с родителями познакомили учащихся с природой и красотой источника Алханай.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, музейный урок - Урок памяти (День памяти политических репрессий). Учащиеся приняли активное участие в Олимпиадах по экологии, по литературе, «Безопасные дороги» на сайте Учи.ру (сертификаты и похвальные грамоты прилагаются), активно приняли участие в проведении Урока Цифры, Урока добра, профориентационных уроков в 5-9-х классов, уроки Трезвости, экологические уроки, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания.

Во всех классах проведены классные часы, беседы по соблюдению правил безопасности на воде и оказанию первой помощи пострадавшим. При проведении мероприятий использовали памятки «Осторожно – вода!», «Первая помощь пострадавшему на воде», «Безопасность на воде», «Памятка населению по правилам поведения на воде».

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, посвященного воссоединения Крыма с Россией. Проведены классные часы, открытые уроки, конкурс рисунков «Мы вместе», литературные чтения, просмотры видеоматериалов, интерактивные экскурсии. Классные руководители провели классные часы в рамках месячника правовых знаний «Подросток и закон», «Административная и уголовная ответственность», «Права и обязанности», по употреблению спиртных напитков и табакокурению. Просмотрели видеоролики по профилактике правонарушений. Заместитель директора по воспитательной работе разработала рекомендации по теме: Девиантное поведение. Библиотекарь оформила информационные стенды «Мы и

закон». Преподаватель ОБЖ провел классные часы о здоровом образе жизни, ВИЧ, СПИДЕ. Прошла встреча с инспекторами ПДН, КДН, полиции, пожарной безопасности, представителями Дульдургинской ЦРБ, отдела образования и молодежной политики.

Приняли участие в сетевых образовательных играх. НПК по сетевым образовательным средам по Точке роста.

Приняли активное участие во всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

В 2023-2024 учебном году на базе МАОУ «Таптанайской школы» действовали детские общественные объединения:

1	Российское движение детей и Молодежи «Движение Первых» (РДДМ)	5-11 классы
2	«Орлята России»	1-4 классы
3	«Юнармия»	3-11 классы
4	Волонтерский отряд	10-11 классы
5	ЮДП	6 класс

Российское движение детей и молодежи «Движение Первых» МАОУ «Таптанайской школы» работает по следующим основным направлениям:

1. «Личностное развитие» (творческое развитие, популяризация ЗОЖ, профориентация);
2. «Гражданская активность» (волонтерство);
3. «Военно-патриотическое» (участие в военно-патриотических мероприятиях);
4. «Информационно-медийное».

Российское движение детей и молодежи «Движение Первых» дает возможность для каждого активиста проявить себя в любом из направлений деятельности организации, развить свои способности, обменяться опытом, поделиться новыми знаниями со школьниками из любого уголка страны.

В течение 2023-2024 года обучающиеся школы активно участвовали в конкурсах, акциях, играх, знаковых мероприятиях и т.д., организуемых Российским движением детей и молодежи «Движение Первых».

В сентябре 2022 года к этому движению присоединились и ребята 4 класса - "ОРЛЯТАРОССИИ".

На базе нашей школы Орлятами России с 1 сентября 2023 года стали ребята 1 класса, классный руководитель Жамбалдоржиева Ц.Д., 2 класса, классный руководитель Базарова Л.Т. и 3 класса, классный руководитель Орлова Д.Г.

Теперь. МЫ стали единым целым! Одной дружной командой!

Программа развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

Программа направлена на достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания социально ответственной личности учащихся начальной школы общеобразовательных организаций.

Проводится с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением детей и молодежи.

	Название трека	Виды деятельности	Итог - КТД
1	<i>Орлёнок-Эрудит</i>	Познавательная	Онлайн-игра «Что? Где? Когда?»
2	<i>Орлёнок-Хранитель исторической памяти</i>	Исследовательская	Музей школьных принадлежностей. Онлайн-экскурсия в музей Победы.
3	<i>Орлёнок-Мастер</i>	Художественное творчество	«Моя семейная новогодняя игрушка» Мастер класс
4	<i>Орлёнок-Лидер</i>	Социально-значимая	Устный журнал, посвященный Блокаде Ленинграда. Онлайн-игра "Урок лидерства".
5	<i>Орлёнок-Спортсмен</i>	Спортивно-оздоровительная	Спортивные игры и соревнования. Онлайн-олимпийская зарядка с олимпийским чемпионом Александром Легковым.
6	<i>Орленок-доброволец</i>	Социально-значимая	Неделя Добра. Акция «Помощь детям Донбасса», «Письмо Герою»
7	<i>Орленок-эколог</i>	Познавательная	«Полезные работы» Акция «Сделаем планету чище»»

Каждый трек имеет своей целью вовлечение детей в коллективную, развивающую, социально значимую деятельность для развития у обучающихся, соответствующих духовно-нравственных ценностей, гражданственности и метапредметных компетенций.

В конце каждого трека Орлята получали свидетельства об участии в итоговом КТД.

В школе функционирует Всероссийский военно-патриотическое движение «ЮНАРМИЯ». В сезоне 2023-2024 года в движении - 68 человек, обучающиеся 3-11 классов. В течение года ребята принимали участие в соревнованиях, конкурсах и акциях, проводимых Движением.

Сейчас как никогда важно возрождение богатых традиций военно-патриотического и гражданского воспитания молодежи. Ведь именно с возрождения патриотизма можно наиболее эффективно прийти к величию Российского государства. Одним из направлений патриотического воспитания является юнармейское движение.

Основной целью объединения является духовно-нравственное, патриотическое, интеллектуальное, культурное, физическое развитие обучающихся, их социализация в обществе, создание основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству.

Приоритетные направления:

1. Развитие познавательной активности.
2. Формирование внутренней потребности личности к самосовершенствованию.
3. Формирование ценностных ориентаций.

Работа объединения осуществлялась с учетом плана воспитательной работы школы.

В течение года проводились тренировочные теоретические и практические занятия по строевой подготовке, активно участвовали в мероприятиях различной направленности. Но прежде всего, они были задействованы в акциях, имеющих гражданско-патриотическую направленность и социальную значимость:

1. Уроки мужества
2. Участие в мероприятиях в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом;
3. Мероприятия в рамках празднования Дня учителя и др.;
4. Урок Памяти Жертв Холокоста "Помнить, чтобы знать. Помнить, чтобы не повторить"
5. Спортивно-игровая программа;
6. Неделя добра: всероссийские акции «Письмо Герою» и др..

ЮДП - одна из форм военно-патриотического воспитания и профилактики правонарушений несовершеннолетних, потому что правовое образование и воспитание призваны развивать чувство ответственности будущих граждан, умение решать жизненные проблемы, с которыми ребята столкнутся после окончания школы. Если дети будут знать свои права и обязанности, то они будут

уважать права и обязанности других людей.

Волонтерство - один из лучших способов проявить себя и реализовать свой потенциал, участвовать в социально-полезных делах, в реальных проектах, получать знания и профессиональный опыт. В школе был сформирован отряд волонтеров, в который вошли учащиеся 10-11 классов. Вся работа осуществлялась с учетом плана воспитательной работы школы. В течение года координатором движения с активом школьной волонтерской команды проводились тренировочные теоретические и практические занятия. В течение учебного года ребята участвовали в мероприятиях различной направленности.

Но прежде всего, они были задействованы в акциях, имеющих гражданско-патриотическую направленность и социальную значимость:

1. Участие в мероприятиях в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом;
2. Всероссийская акция «Добрая суббота»;
3. «Декада волонтерской деятельности»;
4. Мероприятия в рамках празднования Дня учителя и др.;
5. Неделя добра: всероссийские акции «Письмо Герою» и др.

Модуль «Школьные медиа»

Работа «Школьных медиа» наиболее четко прослеживается в участие школьников в освещении событий класса или школы на информационных ресурсах школы, личных блогах на страничках соцсетей. Это объясняется двумя факторами:

Во-первых многие Всероссийские и муниципальные акции и конкурсы проводятся онлайн. Наиболее активно работает группа школы в сети ВКонтакте <https://vk.com/public215532002>

Во-вторых, Школьники с удовольствием участвуют во Всероссийских акциях, конкурсах и мероприятиях школы медийной направленности.

Все классные коллективы школы стали участниками видео поздравлений онлайн:

- День учителя
- День Отца
- День Матери
- Поздравление к 23 февраля папам
- Поздравление с 8 Марта одноклассниц, мам, учителей.

Информация о мероприятиях проведенных в школы, также выкладывается силами медиа служб классов и школы в сеть Интернет.

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

В районном конкурсе «Лидер 21 века» наша ученица заняла 1 место, и окружном этапе она в номинации за лучшую самопрезентацию стала победителем.

Учащихся из 7-11-х классов нашей школы посетили представители БГУ, центра занятости населения с. Дульдурги. Они провели разъяснительную беседу для поступления в ВУЗ. Проведены профориентационные уроки. Проведена виртуальная экскурсия по предприятиям. В завершении встречи ребятам раздали буклеты и памятки с информацией о правилах приема и профессиях, которые

студенты могут получить в колледже.

В целях обеспечения занятости обучающихся во внеурочное время в школе организованы и функционируют кружки физкультурно-спортивной направленности «Легкая атлетика», «Настольный теннис» и художественно-эстетической направленности «Драматический кружок», также во всех параллелях ведутся занятия по внеурочной деятельности.

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

В муниципальном конкурсе художественной самодеятельности среди школьников «Оюун бэлигээ-Ага ньютагтаа» посвященного году педагогика и наставника наши учащиеся заняли призовые места. Родители оказали помощь по подготовке к конкурсу.

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет.

Проведены общешкольные родительские собрания на тему «Роль семьи в предупреждении и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних». Основная цель родительского собрания - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде. Работа школы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних ведется в соответствии с законом РФ «Об образовании», Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении картсхем-маршрута «Дом-школа-дом». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение четверти проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

На родительском собрании были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье. Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет, входит 12 родителей школы.

На собрании обсуждалось понятие «культурное наследие», а также последствия потери народом своей самобытной культуры. Родители узнали, как важно рассказывать детям о культуре и традициях разных народов. Провели беседу по сохранению родного бурятского языка.

Провели итоговое родительское собрание, где классные руководители информировали родителей по следующим вопросам:

организация ведения учета детей в детских оздоровительных учреждениях

независимо от форм собственности (лагерях дневного пребывания, загородных и специализированных (профильных) лагерях;

осуществления мер по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и правонарушений детей в области безопасности дорожного движения, созданию условий для безопасного нахождения детей на улицах в каникулярный период;

обеспечения безопасности пребывания детей на спортивных площадках, во время проведения экскурсионных мероприятий, купания детей, в период проведения массовых мероприятий;

Акцентирование внимания школьников изучении на родном- бурятском языке.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ

Организованы трудовые десанты для помощи труженикам тыла, оформлены классные уголки, праздничные украшения кабинетов. Учащихся приняли участие в озеленении пришкольной территории, разбивка клумб. Событийно оформляют пространство класса, линеек, вечеров, выставок, собраний и т.д..

«Курсы внеучебной деятельности и дополнительного образования»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеучебную деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

Духовно-нравственной деятельности- клуб «Патриот», направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, патриотическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную

картину мира. Посещают 5-11 классы. Проведены работы по программе.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности секция «Подвижные игры», теннис, спортивные игры направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых. Проведены работы по программе и в праздничные мероприятия. «Здоровье и мы», «Спорт с нами», «Хоккей в валенках». Приняли участие в соревнованиях школы, района.

Общекультурная деятельность -художественная студия «Золотой ключик», художественная студия «Маленький волшебник», клуб «Наследие веков», клуб «Твой выбор». Направленные на формирование современного гармонически развитого человека являются богатство его внутренней и духовной культуры, интеллектуальная и эмоциональная свобода, высокий нравственный потенциал и эстетический вкус.

Развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности даёт возможность учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре и повысить чувство личной самодостаточности. Проведены профориентационные беседы, встречи.

Социальная деятельность – проектная исследовательская деятельность, факультатив «Основы финансовой деятельности, факультатив «Лаборатория профессий–это деятельность, направленная на развитие и совершенствование условий гуманизации труда и качества трудовой жизни, являющиеся инструментами актуализации человеческих ресурсов. Приняли активное участие в краеведческом диктанте. Получили хорошие результаты.

Общеинтеллектуальная деятельность- Факультатив «Информатика: логика и алгоритмы», Кружок «Шахматная азбука», Дом, в котором мы живем, Решение и составление кроссвордов .

На последнем звонке были награждены грамотами лучшие ученики школы. Так же провели итоги на лучший класс года, лучший ученик года и лучший классный руководитель.

ВЫВОДЫ: анализируя проделанную работу за 2023 год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов (большую роль сыграла художественная самодеятельность), интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня),

нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

После снятия противоковидных мер наша школа активно приглашала представителей полиции, ЦЗН, лам Агинского дацана, детей ветеранов ВОВ. Отметила важность этих встреч, которые помогают учащимся выбрать правильный путь в воспитании, где участники активно обсуждают и задают все насущные вопросы.

Результатами является то, что обучающиеся активнее стали участвовать в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, учебно-исследовательских конференциях, творческих мероприятиях. Родители и обучающиеся школы смогли убедиться в том, что система образования в новом формате действительно интересна и эффективна и что каждая единица нового оборудования призвана работать во исполнение главной задачи — современное образование школьников.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

1. Нужно продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;
2. продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении;
3. продолжить работу по привлечению родителей в жизнь класса и школы. Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации воспитательной программы.
4. продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.
5. совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы бесконфликтного общения.
6. Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.
8. Психологу Зияитдиновой Н.Н. оказывать помощь обучающимся в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья.
9. Обратить внимание учащихся на знание родного бурятского языка.
10. Активизировать работу по изучению уровня воспитанности учащихся и использованию полученных данных в практике работы.

IV. Оценка кадрового состава

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе ведется целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава в его развитии. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение

квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

На период самообследования 89% педагогов имеют высшее образование, численность педагогов с 1 кв.категорией составляет – 13 человек, что составило 52% от числа подлежащих аттестации, с высшей квалификационной категорией – 8 человек (32%), СЗД – 4 чел. (16%), не имеют категории – 3 человека (12% – не подлежат аттестации).

За последние 3 года 28 человек (100%) прошли различные курсы повышения квалификации. Из общего числа педагогических работников 75% отмечены благодарностями, Почетными грамотами управления образования, министерства образования Нижегородской области, Министерства образования и науки РФ, 2 педагога награждены нагрудным знаком "Почетный работник общего образования РФ".

Большинство педагогов ориентированы на достижение высоких профессиональных результатов, позитивно настроены на работу, в системе занимаются самообразовательной деятельностью, направленной на повышение методического уровня. Все педагоги работают над индивидуальной методической темой, используя элементы современных образовательных технологий.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

Объем библиотечного фонда - 28990 единиц.

Книгообеспечение - 100%.

Обращаемость - 2,0 единицы в год.

Объем учебного фонда - 14658 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование:

1	Учебная	14658	8052
2	Педагогическая	355	92
3	Художественная	14332	14947
4	Справочная	355	5251
5	Языковедение, литературоведение	1020	81
6	Естественно-научная	579	1705
7	Техническая	296	1997
8	Общественно-политическая	1809	9908

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12. 2018 г. № 345 (с изменениями от 22.11.2019 г. № 632).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - медиатека - 26 дисков. Средний уровень посещаемости библиотеки - 19 человек в день.

VI. Оценка материально-технической базы

МАОУ «Таптанайская средняя общеобразовательная школа» на праве оперативного управления передано 2-х этажное здание для организации образовательной деятельности общей площадью 1698,08 кв.м по адресу: 687214, Забайкальский край, Дульдургинский район, с.Таптанай, ул.Калинина, 54а.

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса		Отметка о приспособленности для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Учебные кабинеты	14	нет
Компьютерные классы, в том числе мобильные	1	нет
Лаборантские	3	нет
Административные помещения	2	нет
Служебные помещения (включая комнату для индивидуальной работы и отдыха учителей)	1	нет
Спортивных залов	1	нет
Оборудованная спортивная площадка(стадион) и площадки для игр на открытом воздухе	1 2	нет

Бассейн	нет	нет
<u>Медиатека</u>	1	нет
Точка Роста	1	нет
Актный зал	нет	нет
<u>Медицинский блок</u>	1	нет
<u>Музей школы</u>	1	нет
<u>Столовая и буфет на 80 мест</u>	1	нет
Кабинеты технологии	1	нет
Обеспечение доступа в здание обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (в т.ч. пандус)	имеется	да
Обеспеченность компьютерами, включая ноутбуки (количество, шт.)	24	Специально приспособленного доступа к
Обеспеченность учебной литературой	100%	

Обеспеченность мультимедийными проекторами (количество, шт.)	2	информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям, к электронным образовательным ресурсам, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями нет
Обеспеченность интерактивными досками (количество, шт.)	нет	
Принтеры, МФУ	16	
Документ-камера	1	
3D Принтер	1	
Квадрокоптер	4	
VR-шлем	1	
Наличие цифровых лабораторий	1	
Школьная метеостанция	1	
Наличие <u>электронных учебников</u> и <u>учебных пособий</u>	110	
Обеспеченность лабораторным и демонстрационным оборудованием	имеется	
Наличие локальной сети, объединяющей учебные и административные компьютеры	имеется	
Выход компьютеров в интернет	100 %	

Оборудованы специализированные кабинеты физики-1, математики- 1, химии и географии - 1, биологии-1, технологии – 2, спортивный зал – 1, английского языка-1, истории , обществознания -1, русского языка и литературы-1 начальных классов - 4 Для сохранения и укрепления здоровья учащихся в школе имеется медицинский блок, который включает кабинеты психолога, медицинский. Договор о сотрудничестве и совместной деятельности по медицинскому обслуживанию обучающихся заключен с Центральной районной больницей.

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», как структурное подразделение школы оснащен современным оборудованием, направленным на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Пищеблок, обеденный зал оборудованы в соответствии с требованиями СанПиНа. В обеденном зале 70 посадочных мест.

На школьном участке расположен открытый стадион, спортивная площадка, имеются зоны для прогулок и игр.

Все объекты используются в урочной и внеурочной деятельности, внеклассной работе и системе дополнительного образования по утвержденному расписанию.

Коридоры, рекреации здания оформлены как зоны: Зал Боевой Славы, духовно-нравственная культура, Точка роста, также представлены постоянно действующими тематическими выставками работ учащихся.

Дальнейшее совершенствование материально-технического обеспечения современным учебным и спортивным оборудованием, информационно-техническими средствами является одним из приоритетов в работе школы.

Особое внимание в школе уделяется насыщению образовательного процесса современным компьютерным оборудованием, а также освоению и использованию ИКТ:

- оборудованы Точка роста, медиатека;
- в каждом учебном кабинете рабочее место учителя оборудовано компьютером с выходом в Интернет.
- учителями школы ведется работа по освоению и пополнению банка программных (инновационных) продуктов.
- в школе существует локальная сеть и функционирует официальный сайт. Материально-техническая обеспеченность и оснащенность школы соответствует образовательным стандартам (ФГОС).

**Показатели
деятельности МАОУ «Таптанайская СОШ»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	102 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	33 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	55 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	14 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	44 человек/43%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	18
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	63 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек/67%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/89%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном	0 человек/0%

	общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	56 человек/55%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	16 человека/ 16%
1.19.2	Федерального уровня	1 человек/ 1%
1.19.3	Международного уровня	1 человек/ 1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	14 человек/14%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/ 75%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человека/ 75%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 25%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 25%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/ 45%
1.29.1	Высшая	1 человек/ 5%
1.29.2	Первая	8 человек/ 40%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	2 человека/ 10%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 30%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 30%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/ 0%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ 100%

Директор

Мижитдоржиев Д.Д.